

РАЙОННЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР 28 апреля 2022

Содержание программы по русскому языку и литературе основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС

ИВАНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
МЕТОДИСТ ИМЦ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ГБОУ ГИМНАЗИЯ №540
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Примерная рабочая программа по предмету «Русский язык» для 5-9 классов

Класс	Количество часов
5	170
6	204
7	136
8	102
9	102
<i>Всего</i>	<i>714</i>

Основные направления обновления содержания учебного предмета «Русский язык»

1. Развитие мотивации, направленность на воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Направленность на формирование коммуникативной компетенции.
3. Формирование культуры речи.
4. Актуализация метапредметной функции школьного курса.
5. Активизация текстовой деятельности обучающихся.

Тематические блоки курса русского языка

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Система языка

Примерное распределение учебного времени

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Язык и речь (21 час)	6 час	5 час	2 час	4 час	4 час
Текст (49 час)	10 час	23 час	8 час	5 час	3 час
Функциональные разновидности языка (30 час)	2 час	12 час	6 час	5 час	5 час

Проведение контроля

Класс	Количество часов	Рекомендуемое кол-во часов для проведения контроля (вкл. сочинения, изложения, тестовые работы и др. формы контроля)	% учебного времени от общего кол-ва час
5	170	12	7
6	204	16	7,8
7	136	10	7,3
8	102	9	8,8
9	102	9	8,8
<i>Всего</i>	<i>714</i>	<i>56</i>	<i>7,8</i>

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 5 класс

Тематический блок	Количество часов
Общие сведения о языке.	2
Язык и речь.	6
Текст.	10
Функциональные разновидности языка.	2
Система языка.	34
Морфология. Культура речи. Орфография.	70
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.	24
Повторение.	10
Итоговый контроль.	12
<i>Всего</i>	<i>170</i>

Предметные результаты 5 класс

Язык и речь

- создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 5 предложений;
- понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 150 слов;
- подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 100 слов; для сжатого изложения — не менее 110 слов);
- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 90—100 слов; словарного диктанта объёмом 15—20 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 90—100 слов.

В помощь учителю

Типовой комплект методических документов

Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка



Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»



Методические пособия



Методические пособия Методические пособия и видеоуроки

Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования

Авторы: Ускова И.В., Шамчикова В.М., Макаров М.И. / Под ред. И.В. Усковой



https://edsoo.ru/Tipovoj_komplekt_metodich_16.htm

Примерная рабочая программа по предмету «Литература» для 5-9 классов

Класс	Количество часов
5	102
6	102
7	68
8	68
9	102
<i>Всего</i>	<i>442</i>

Примерные планируемые личностные и метапредметные результаты

Личностные результаты в части духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора с оценкой поведения и поступков персонажей литературных произведений.

Метапредметные результаты в части овладения базовыми логическими действиями:

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов.

Содержание дается в разных вариантах:

1. Называется только автор и обязательное количество произведений, сами произведения даются на выбор.
2. Указан примерный список авторов, а произведения в соответствии с темой отбирает учитель.

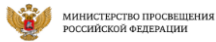
Резервные часы

Класс	Количество часов
5	15
6	15
7	7
8	6
9	15
<i>Всего</i>	<i>58</i>

Примерное распределение учебного времени

	Развитие речи	Уроки внеклассного чтения	Итоговые контрольные работы
5 класс	8 час	7 час	2 час
6 класс	8 час	7 час	2 час
7 класс	5 час	2 час	2 час
8 класс	5 час	2 час	2 час
9 класс	11 час	4 час	4 час

В помощь учителю



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки



Главная • Методические пособия и видеоуроки • Методические пособия



Информатизация школьного литературного образования

Информатизация школьного литературного образования

В книге дано теоретическое обоснование информатизации школьного литературного образования и предложены эффективные формы обучения литературе в условиях предметной информационно-образовательной среды.

Выявлена дидактическая роль контента электронных библиотек, виртуальных музеев, сайтов, посвященных писателям, изобразительных и звуковых Интернет-ресурсов при анализе литературного произведения. сервисов мультимедийных презентаций для литературного развития

https://edsoo.ru/Informatizaciya_shkolnogo_literaturnogo_obrazovaniya.htm

В помощь учителю



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки



Главная • Типовой комплект методических документов

Критерии выявления уровня литературного развития обучающихся

Критерии выявления уровня литературного развития обучающихся

375.153 kB

Поделиться



← К списку материалов

https://edsoo.ru/Kriterii_viyavleniya_urovnya_literaturnogo_razvitiya_obuchayuschih_sya.htm

В помощь учителю

- ❑ Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12.04.2021 г. №1/21)
- ❑ Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 12.04.2021 г. №1/21)



ФИПИ

О нас

ЕГЭ

ОГЭ

ГВЭ

Навигатор подготовки

Методическая копилка

Журнал ФИПИ

Услуги

Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-1>

Контакты

ГБОУ гимназия №540

Приморского района Санкт-Петербурга –

Иванова Татьяна Владимировна,
заместитель директора по УВР,
учитель русского языка и литературы

tatvladim@yandex.ru